**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная  
школа с. Сулак Краснопартизанского района Саратовской области имени Героя  
советского союза Иванова Ивана Сергеевича»**

**План мероприятий по  
повышению объективности оценки образовательных результатов  
в МОУ «СОШ с. Сулак» в 2023-2024 учебном году**

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в ОО школе будут организованы комплексные мероприятия по трем направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры;
2. Выявление классов с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными классами;
3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Реализация Плана мероприятий по повышению объективности оценки

образовательных результатов в школе по направлениям:

1. **Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры**:

* обеспечение видеонаблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР,ИС(И) -11, ИС -9, РПР 1 этап);
* обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования с соблюдением требований к общественным наблюдателям;
* привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей с организаторами, техническими специалистами, экспертами);
* проверка работ школьными комиссиями по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

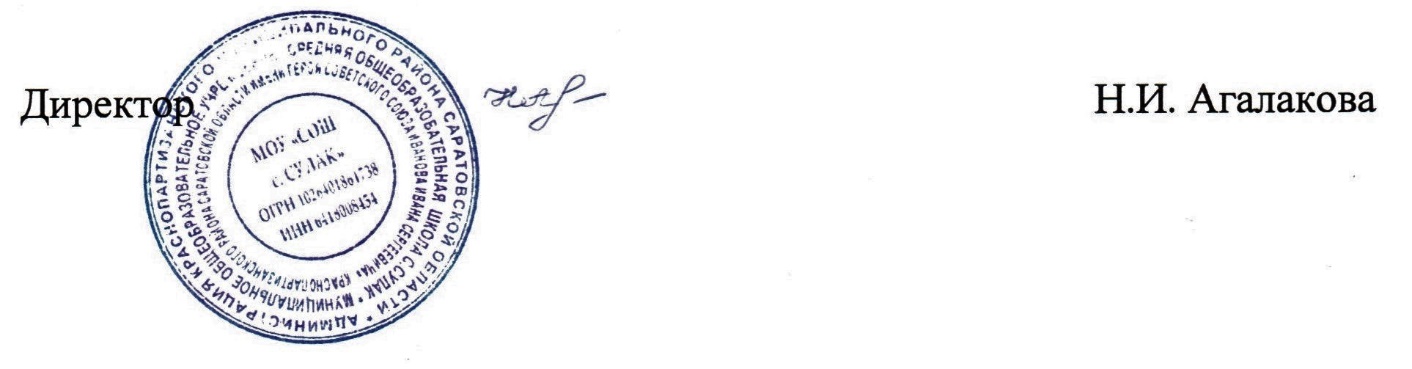
1. **Выявление процедур с необъективными результатами и профилактическая работа:**
   1. Выявление процедур с необъективными результатами оценочной процедуры через анализ результатов оценочных процедур:

* индекс не подтверждения результатов медалистов,
* индексы необъективности ВПР и ОГЭ,
* индексы необъективности ДМР,
* наличие системы видеонаблюдения и общественного наблюдения при проведении оценочных процедур.
  1. Профилактическая работы:
* анализ признаков необъективности,
* разработка комплекса мер по устранению причин необъективности.

1. **Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:**
2. реализация в приоритетном порядке программ помощи с низкими

результатами, программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, учителям-предметникам, в которых есть проблемы с организацией образовательной деятельности и т.п.;

1. проведение разъяснительной работы с учителями-предметниками по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;
2. экспертиза образовательных программ в части системы оценивания, подготовка рекомендации;
3. проведение учителями и ШМК аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.



План мероприятий повышения объективности оценивания образовательных результатов на 2021/2022 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направления деятельности, мероприятия | Сроки исполнения | Ответственный |
| **1.** | **Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО** | | |
| 1 | Сравнения достигнутого уровня результатов оценочной процедуры с уровнем результатов ОГЭ, ЕГЭ с учетом контекстных данных | В течении 10 дней с момента получения результатов | Зам.директора по УВР |
| **2.** | **Меры по повышению компетентности педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов**  **обучающихся** | | |
| 1 | Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА на совещаниях при директоре | в течении учебного года | Администрация школы , руководители ШМК |
| 2 | Обеспечение участия педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов | в течении учебного года | Зам.директора по УВР |
| 3 | Проведение инструктажей для ответственных за организацию оценочных процедур, по технологии проведения конкретной оценочной процедуры | не позднее 1 рабочего дня до проведения оценочной процедуры | Зам.директора по УВР |
| **3.** | **Организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся** | | |
| 1 | Подготовка алгоритма комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования | в течении года | Зам.директора по УВР |
| 2 | Обеспечение проведения проверки и перепроверки работ:  - школьного этапа ВсОШ , участников ВПР, итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку - межшкольными предметными комиссиями; | постоянно в соответствии с графиком проведения ВсОШ, ВПР, Дорожной картой по подготовке к | Зам.директора по УВР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | проведению ГИА |  |
| 3 | Формирование и обучение корпуса независимых наблюдателей при проведении ВПР и других оценочных процедур | в соответствии с графиком | Зам.директора по УВР |
| 4 | Включение в план контроля вопросов использования результатов оценочных процедур, соответствия результатов внешнего и внутреннего оценивания образовательных результатов обучающихся | в течении учебного года | Зам.директора по УВР |
| 5 | Проведение анализа результатов мониторинга оценки результатов обучения | август | Зам.директора по УВР |
| **4.** | **Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов** | | |
| 1 | Реализация программы помощи с низкими результатами, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты | в течении учебного года | Зам.директора по УВР |
| 2 | Организация и проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер | в течении учебного года | Администрация школы |
| 3 | Проведение общешкольных родительских собраний по вопросам оценочных процедур | в течении учебного года | Классные руководители, зам.директора по УВР |