

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа
с. Сулак Краснопартизанского района Саратовской области имени Героя Советского
Союза Иванова Ивана Сергеевича»

СОГЛАСОВАНО
глава Краснопартизанского
муниципального района
Ю.Л. Бодров Бодров Ю.Л.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ с.
Сулак»
Н.Н. Агалакова Агалакова Н.Н.
Приказ № 130 от 05.12.2024 г.

Программа развития МОУ «СОШ с. Сулак» на 2024 – 2027 годы

СОДЕРЖАНИЕ

	Наименование	стр
1	Паспорт программы	3
2	Проблемно-ориентированный анализ состояния функционирования и развития МОУ «СОШ с. Сулак» в предшествующие базисные периоды	8
3	Концептуально-прогностический блок программы развития	10
4	Ресурсное обоснование развития МОУ «СОШ с. Сулак»	12
5	Процессуально-технологический блок программы развития	14
6	Контрольно-мониторинговый блок программы развития	18
7	Критерии и показатели оценки реализации программы развития	24

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа Краснопартизанского района Саратовской области имени Героя Советского Союза Иванова Ивана Сергеевича»
Разработчик программы	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа Краснопартизанского района Саратовской области имени Героя Советского Союза Иванова Ивана Сергеевича»
Нормативная правовая основа	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642); Государственная программа Саратовской области «Развитие образования Саратовской области» Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827); Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы (утверждена Указом Президента от 09.05.2017 № 203); Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р); Основы государственной молодежной политики до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р); Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р); Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего,
Миссия ОУ	Построение образовательного пространства для всестороннего развития личности обучающихся с учетом их способностей и интересов, создание оптимальных условий для получения обучающимися качественного образования, сохранения здоровья, успешной самореализации в различных видах деятельности и осознанного выбора будущей профессии.
Цель программы	Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровье сбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.

<p>Задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды; - создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; - создание условий для развития обучающихся (интеллект, талант, личность); - создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути; - создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей; - поддержка учительства, создание условий для постоянного профессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения; - создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата; - создание и развитие современной мотивирующей образовательной среды.
<p>Основные направления программы (целевые проекты)</p>	<p>Основные направления реализации программы определены исходя из ее цели и задач, сформулированы с учетом реализации с применением проектной технологии, то есть через систему целевых проектов, содержащих ключевые мероприятия, а также дорожных карт по их реализации.</p> <p>Проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Знание: качество и объективность»; - «Воспитание»; - «Творчество»; - «Профориентация»; - «Здоровье»; - «Учитель. Школьные команды»; - «Школьный климат»; - «Образовательная среда».

Срок реализации программы	2024-2027 годы.
Ожидаемые результаты (образ будущей модели ОУ)	<ul style="list-style-type: none"> - достигнуты показатели полного (эталонного) уровня «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности; - образовательное учреждение работает по единым критериям и активностям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся; - синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность; - учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся; - разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов; - семья - активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения; - личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации; - создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей; - расширены партнерские отношения/ сетевое взаимодействие: заключены договора с профессиональными учебными заведениями, предприятиями города.
Механизм реализации программы	Программа реализуется через проекты, то есть комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий, необходимых для достижения цели и решения задач Программы, с определенными показателями и контрольными точками
Финансовое обеспечение программы	<p>Финансирование в рамках бюджетной сметы;</p> <p>Финансирование по государственной программе Саратовской области «Развитие инфраструктуры образовательных организаций, расположенных на территории Саратовской области»</p>
Целевые индикаторы программы	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение количества педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства; • Увеличение количества педагогических работников, получающих поддержку региональных методистов; • Увеличение количества, охваченных участием в профессиональных конкурсах; <p>Увеличение количества педагогических работников, использующих в работе федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Создание равных условий получения качественного образования вне зависимости от места нахождения обучающихся посредством предоставления доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту, использования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; • Увеличение количества обучающихся, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования; • Увеличение количества детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием; • Увеличение количества обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных техно парков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации; • Увеличение количества обучающихся - участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию; • Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации; • Доля обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года; • Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей.
<p>Управление и контроль за реализацией программы</p>	<p>Управление и контроль за реализацией программы осуществляет директор Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Сулак Краснопартизанского района Саратовской области имени Героя Советского Союза Иванова Ивана Сергеевича» - Агалакова Наталия Ивановна.</p>

2. Проблемно-ориентированный анализ состояния функционирования и развития МОУ «СОШ с. Сулак».

Информационная справка

Школа представляет собой среднее общеобразовательное учреждение с универсальным профилем обучения учащихся старших классов.

В настоящее время в образовательном учреждении работает 17 педагогических работников. Высшая квалификационная категория – 1 педагог, первая квалификационная категория по должности «учитель» у 11 человек. 5 учителей соответствуют занимаемой должности. Педагогов имеющих стаж работы до 3 лет нет.

В настоящее время в школе 9 классов-комплектов общая численность учащихся 68 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Педагогический коллектив школы работоспособный, творческий, перспективный.

Деятельность школы направлена на выполнение социального образовательного заказа, что отвечает повышенному образовательному запросу семей, ориентации на дальнейшее обучение детей в вузах, высокой степени заинтересованности родителей в эффективной работе школы.

В школе сложилась система управления, направленная на создание условий для достижения поставленных целей. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством и строится на принципах единоначалия и соуправления. Основными формами соуправления являются Управляющий совет, педагогический совет, Первичка Движения первых. В работе школы используется также принцип делегирования полномочий: достаточно большими функциями наделены методические объединения учителей. Семинары, открытые уроки, проводимые на базе школы получают высокую оценку коллег и специалистов.

С целью развития дополнительного образования ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями - субъектами системы воспитания.

В рамках Федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование» в МОУ «СОШ с. Сулак» в 2023 году создан Центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, также Центр используется в школе как ресурс формирования патриотизма.

Стала традицией встреча с участниками тружениками тыла, с учителями - ветеранами, которые в годы Великой отечественной войны были детьми. Проводятся встречи с участниками Афганской войны, участниками локальных войн (Чеченская война).

В школе работает Школьный краеведческий музей имени Шелухина Павла Матвеевича. Собирают экспонаты начали ещё в конце 60-х годов XX века. Большое количество музейных экспонатов было предоставлено местными жителями на безвозмездной основе. В музей было собрано более двухсот экспонатов, которые отражают: историю села, школы, быт и обычаи крестьян, нумизматику и бонистику, сведения о погибших односельчанах в годы Великой Отечественной войны. С 2023 года работает экспозиция посвященная СВО.

Школьный спортивный клуб функционирует на базе МОУ «СОШ с. Сулак» входит в единую информационную площадку по направлению «Физическая культура и спорт в образовании».

Школьный театр как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и патриотическом воспитании детей. С начала 2022 года в МОУ «СОШ с. Сулак» развернута системная работа по развитию школьного театра.

Наша школа пытается не отставать от тех преобразований, которые происходят в российском образовании и продиктованы в национальном проекте «Образование».

Для получения обучающимся знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали элективные курсы, кружки, спортивные секции.

Важными направлениями инновационной деятельности являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий. Образовательные технологии в образовательной организации реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работают методические объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам.

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. Ведется работа по подключению к информационно-коммуникационной платформе «Сферум»: у пользователей, связавших свои профили с ГОСУСЛУГАМИ, появляется доступ к ФГИС "Моя школа".

Обучающиеся 1-7 классов и 5 педагогов зарегистрированы на платформе Учи.ру.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило к концу учебного года достичь стабильных образовательных результатов.

Ценностные приоритеты развития МОУ «СОШ с. Сулак»:

- создание условий для формирования высокообразованной, творческой, конкурентоспособной, социально и профессионально компетентной личности обучающегося, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру;
- создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе;
- продолжение работы по дифференциации образования, создание условий для формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- развитие системы управления, создающей наилучшие условия для согласования целей основных участников образовательных отношений: учащихся, родителей (законных представителей), учителей;
- создание эффективной, постоянно действующей системы непрерывного образования учителей, разработка индивидуальных карт их профессионального роста;
- оптимизация системы социального и психологического сопровождения учебной деятельности;
- оптимизация системы дидактического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности;
- совершенствование системы работы центра образования по использованию новых педагогических технологий;
- оптимизация и расширение системы сетевого взаимодействия;
- повышение конкурентных преимуществ образовательной организации.

3. Концептуально-прогностический блок программы развития

Определение стратегии развития МОУ «СОШ с. Сулак» обусловлено анализом состояния деятельности, выделения определенных преимуществ в конкурентной среде, выявления свойств, препятствующих качественному функционированию школы, а также внешних вероятных факторов, предоставляющих дополнительные возможности для достижения планируемых

результатов, определения рисков и путей их минимизации при реализации Программы развития. Для выявления потенциала развития образовательной системы школы, был проведен анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны, перспективные возможности и риски ее развития; провести оценку текущего состояния деятельности: результатов образовательной деятельности, продуктивности инновационных процессов, эффективности управленческой деятельности и определить преимущества образовательной организации в конкурентной среде.

Анализ состояния образовательной деятельности школы позволил определить ее основные конкурентные преимущества:

- создание структуры управления: важное стратегическое звено в системе управления занимает Совет учреждения и педагогический совет, которые отвечают за стратегическое управление развитием школы;
 - квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на дальнейшее развитие; готовность учителей к инновационным переменам; - высокие результаты государственной итоговой аттестации, Всероссийских проверочных работ и других независимых экспертиз;
 - профильное обучение на основе индивидуального выбора;
- использование образовательной деятельности в современных образовательных технологиях.

Однако, в число актуальных проблем входят следующие: необходимость активизации детского самоуправления; вовлечения педагогических работников в сетевое профессиональное взаимодействие; сохранение здоровья школьников, популяризация здорового образа жизни.

Для достижения своих целей школа выбрала стратегическую идею построения такого образовательного пространства, в котором каждый ученик и педагог должен стать успешным, иметь возможность для самоопределения и самореализации в жизни.

Для этого школа реализует 5 основных направлений: « Современная школа» Ожидаемые результаты:

- . Сохранение 100%-ой успеваемости в школе.
- . Позитивная динамика качества обученности учащихся.
- . Сохранность контингента.
- . Увеличение доли обучающихся по ИУП.
- . Высокий уровень мотивации обучающихся к учебной деятельности.
- . Удовлетворенность родителей и обучающихся качеством образовательных услуг, предоставляемых школой.
- . Доступность качественных услуг психологической, логопедической коррекционной помощи всем обучающимся, испытывающим потребность в данных услугах.
- . Сохранение доли выпускников, продолживших обучение после окончания ОО в высших, средних специальных учебных заведениях, системе начального профессионального образования и др.
- . Сохранение доли выпускников 9 классов, продолживших обучение в школе.
- . Рост количества и качества проектных и исследовательских работ обучающихся и воспитанников, представленных на различных уровнях.
 - Увеличение доли победителей и призёров предметных олимпиад.
 - Увеличение доли победителей научных конференций школьников.
 - Увеличение количества социальных партнёров школы.

«Новые возможности для каждого»

Ожидаемые результаты

- . Повышение социальной активности участников образовательных отношений (активность в жизни класса, школы, города, села).
- . Увеличение количества социально значимых школьных программ и проектов в сфере патриотического воспитания, благотворительности, добровольчества.
- . Увеличение количества программ, по которым школа обеспечивает дополнительное образование.
- . Увеличение посещаемости занятий блока дополнительного образования.
- . Увеличение доли детей, обучающихся техническому творчеству.

- . Увеличение доли обучающихся и воспитанников - победителей и призёров фестивалей, конкурсов, спортивных соревнований, смотров различных уровней.
- . Развитие детско-юношеских объединений
- . Увеличение доли обучающихся систематически занимающихся физической культурой и спортом.
- . Увеличение количества значков «Готов к труду и обороне».
- . Развитие музея истории школы.
- . Развитие эффективной деятельности школьной библиотеки.

«Учитель будущего»

Ожидаемые результаты:

- . Повышение профессионального уровня педагогов школы:
- . Увеличение доли педагогов-экспертов.
- . Увеличение доли педагогов активных участников конференций, исследовательских и проектных школ и др.
- . Увеличение доли педагогов победителей и призёров в конкурсах и фестивалях разного уровня, рекомендованных МОиН Российской Федерации.
- . Увеличение количества научно-методических разработок и публикаций.
- . Увеличение доли педагогов участников профессиональных конкурсов : «Вдохновение», «Учитель года» и др.
- . Увеличение доли педагогов участников конкурсов на соискание премии за вклад в образование.

«Управление качеством образования»

Ожидаемые результаты:

- . Обновление критериев внутренней системы оценки качества образования, как условия достижения высоких образовательных результатов;
- . Качественные изменения в работе органов ученического самоуправления.
- . Увеличение доли внебюджетных средств, привлеченных при участии органов самоуправления.
- . Повышение рейтинга школы.
- . Повышение управленческой культуры всех участников образовательной деятельности.

«Здоровьесберегающая среда школы»

Ожидаемые результаты:

- . Снижение роста заболеваемости учащихся;
- . Рост личностных и спортивных достижений.
- . Увеличение доли учащихся, обеспеченных сбалансированным горячим питанием, в том числе бесплатным питанием обучающихся из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально- опасном положении.
- . Увеличение количества значков «Готов к труду и обороне».
- . Расширение сотрудничества с другими детско-юношескими объединениями и организациями.
- . Увеличение доли обучающихся, которые участвуют в мероприятиях, связанных с физической культурой, спортом и пропагандой здорового образа жизни.
- . Высокая посещаемость занятий блока дополнительного образования.
- . Увеличение успешно социализирующихся детей группы риска.
- . Увеличение доли обучающихся- победителей и призёров фестивалей, конкурсов, спортивных соревнований, смотров различных уровней.

4. Ресурсное обоснование развития МОУ «СОШ с. Сулак»

Кадровые условия достижения цели

В школе работают 14 педагогов, у всех высшее педагогическое образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится кадровая политика. Основная цель - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы

и требованиями действующего законодательства.

1. Уровень образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Среднее специальное
Учителя начальных классов	4	0
Учителя основного и среднего уровня образования	10	0

2. Анализ педагогического состава по педагогическому стажу

Всего учителей	Менее 2-х лет		От 2 до 5 лет		От 5 до 10 лет		Свыше 10 лет	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
14	0	0	0	0	0	0	14	100

3. Квалификационные категории:

86 % педагогов имеют квалификационные категории. **14 %** - соответствие занимаемой должности.

Необходимо продолжать работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов школы через самообразование, посещение семинаров, курсов, заседаний РМО, участие в профессиональных конкурсах, привлечению молодых специалистов. Активизировать обучение педагогов через очно - заочную форму, дистанционно.

Все педагоги школы регулярно проходят курсы повышения квалификации, 100% учителей проходят курсы ПК своевременно. В 2022 и в 2023 г. все педагоги прошли КПК по обновленным ФГОС.

Для внедрения информации среди учащихся учителя используют такие методики как мессенджеры и социальные сети, видеоконференции. Для обеспечения полного процесса обучения дистанционно достаточно цифрового оборудования и новых технологий, а также методических пособий и электронных учебников.

Вопрос подготовки педагогов к новой модели аттестации достаточно проработан в школе.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 (ред. от 18.05.2020) "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

Средний уровень посещаемости библиотеки - 8 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями средняя. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Материально - техническая база

Материально - техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально - технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Школа построена в 1971 году, в 2022 году проведен капитальный ремонт. Здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, имеются зоны: физкультурно-спортивная (стадион), игровая. Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено видеонаблюдение. Занятия проводятся в одну

смену. Здание подключено к инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению). В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся первой ступени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, второй, третьей ступени - по классно-кабинетной системе. Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом. Классы оборудованы ученической мебелью. Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, оборудован пост охраны. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеются помещения:

- 4 кабинетов начальной школы;
- 2 кабинета русского языка и литература;
- 1 кабинет математики и физики
- 1 кабинет информатики,
- 1 кабинета истории и обществознания ;
- 1 кабинет труда ,
- 1 кабинет иностранного языка;
- 1 кабинета биологии,
- 1 химии;
- 1 ИЗО;
- 1 спортивный зал;
- 1 кабинет ЦДИ
- библиотека;
- пищеблок (столовая на 42 посадочных мест)
- 2 сан. узла оборудованы подводкой воды;
- 1 хозяйственно-бытовая комната;

Наличие локальной компьютерной сети - имеется

Наличие школьного сайта- имеется

5 Процессуально-технологический блок программы развития

План мероприятий «дорожной карты» программы развития

МОУ «СОШ с. Сулак»

до 2027 года.

№ п/п	Основные мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители
1	2	3	4
Раздел 1. Анализ ситуации в образовательном учреждении			
1.1	Педагогические советы по анализу работы ОУ	ежегодно	Директор ОУ
1.2	Заседания предметных МО по анализу деятельности за отчётный период	ежегодно	Руководители ШМО
1.3	Проведение мониторинга получаемых услуг в ОУ среди педагогов, обучающихся, родителей	постоянно	Заместители директора по УВР, по ВР

1.4	Публичность отчётности ОУ	конец каждого учебного года	Заместитель директора по УВР
1.5	Отчётность на сайте ОУ	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
Ожидаемый результат: выявление существующих проблем в образовании в ОУ, подготовка предложений и планов по их устранению, удовлетворённость образовательными услугами до 100%.			
Раздел 2. Нормативное обеспечение			
2.1	Разработка, утверждение или корректировка нормативных правовых актов: -установления нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности, устанавливающих качество предоставления образовательных услуг, -организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам различного уровня, -реализации образовательных программ с использованием дистанционных технологий, -реализации ФГОС общего образования, -реализации образовательных программ для детей-инвалидов	2024- 2027гг.	Администрация ОУ
2.2	Разработка, утверждение или корректировка нормативных правовых актов: -связанных спланированием развития системы образования в ОУ, -по порядку организации и проведения в ОУ экспериментальной деятельности	2024-2027 гг.	Администрация ОУ
Ожидаемый результат: формирование нормативно-правовой базы			
Раздел 3. Развитие кадрового потенциала			
3.1	Развитие кадрового потенциала ОУ: -направление на обучение в средние учебные заведения выпускников и привлечение их в дальнейшем к работе в ОУ, -финансовая поддержка молодых специалистов, -увеличение притока новых кадров в ОУ, - работа по повышению квалификации педагогических кадров, -профессиональная переподготовка педагогических кадров		
3.2.	Оптимизация штатной численности	2024-2027 гг.	Директор ОУ

	работников		
3.3	Проведение инструктивно-методических совещаний с учителями по вопросам изменений в образовании, выполнения Указов Президента РФ, национальных проектов, экспериментальной и инновационной работы, проблемам образовательной политики в России, развития образовательного учреждения до 2027г.	ежегодно	Администрация ОУ
3.4	Обучение учителей современным методам и технологиям обучения и контроля знаний, мониторинговым и диагностическим методикам на методических семинарах	Постоянно 2024-2027 гг.	Заместитель директора по УВР
3.5	Совершенствование работы предметных методических объединений учителей	2024-2027 гг.	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО
Ожидаемый результат: формирование творчески работающего, дающего качественное образование педагогического коллектива			
Раздел 4.Повышение качества образовательных услуг в ОУ			
4.1	Реализация ФГОС начального общего образования, по ступеням. Внесение изменений в программу развития по ФГОС.	2024-2027 гг.	Администрация ОУ
4.2	Реализация ФГОС основного общего образования.	2024-2027 гг.	Администрация ОУ
4.3	Модернизация технологий образования в преподавании информатики и ИКТ, технологии, физики и химии.	2024-2027 гг.	Заместитель директора по УВР Руководители МО
4.4	Развитие нового поколения учебных материалов - электронных интернет-ресурсов силами учителей ОУ	2024-2027 гг.	Заместитель директора по УВР
4.5	Внедрение электронной системы управления ОУ	2024-2027 гг.	Заместитель директора по УВР
4.6	Оснащение ОУ учебным и учебно - лабораторным оборудованием, необходимым для реализации ФГОС основного общего образования	2024-2027 гг.	Директор ОУ
4.7	Организация и развитие проектной деятельности обучающихся	2024-2027 гг.	Директор ОУ
4.8	Создание системы учёта обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	2024-2027 гг.	Заместитель директора по ВР
4.9	Развитие дистанционного образования	В течение периода	Директор ОУ
4.10	Участие ОУ в конкурсах на получение денежных грантов на реализацию экспериментальных проектов	2024-2027 гг.	Администрация ОУ

4.11	Развитие инновационной деятельности педагогов	2024-2027 гг.	Заместитель директора по УВР
Ожидаемый результат: соответствие содержания образования новым ФГОС, создание условий, соответствующих ФГОС, получение образования в современных условиях и с доступом к высокоскоростному Интернету, создание банка лучших педагогических методик, получение старшеклассниками профильного обучения, увеличение доли школьников, имеющих базовый уровень образования, обеспечение единого образовательного пространства.			
4.12	Выполнение муниципального задания на развитие образования в ОУ	ежегодно	Директор ОУ
4.13	Организация и развитие внеурочной деятельности обучающихся по ФГОС. Заключение соглашений по данному направлению с сельским Центром досуга.	ежегодно	Заместитель директора по ВР
4.14	Использование потенциала каникулярного времени	2024-2027 гг.	Заместитель директора по ВР
4.15	Участие в конкурсах среди учителей на лучшие тематические программы	ежегодно	Заместитель директора по УВР
Ожидаемый результат: 100% охват детей дополнительным образованием			
4.16	Участие одарённых детей ОУ в конкурсной деятельности в художественном, музыкальном, социальном, научно - техническом, спортивном направлениях	ежегодно	Заместитель директора по ВР
4.17	Стимулирование работы педагогов с одарёнными детьми	ежегодно	Директор ОУ
4.18	Использование потенциала сети Интернет и технологий дистанционного образования для решения задач поиска и поддержки одарённых детей	ежегодно	Заместитель директора по УВР
Ожидаемый результат: формирование системы выявления и поддержки талантливых детей как средство повышения качества образования в ОУ, рост одарённых детей, рост призовых мест обучающихся			
4.19	Обучение детей-инвалидов на дому с использованием технологий дистанционного обучения	2024-2027 гг.	Заместитель директора по УВР
Ожидаемый результат: предоставление детям-инвалидам возможностей освоения образовательных программ общего образования			
4.20	Развитие физкультуры и спорта в ОУ	2024-2027 гг.	Заместитель директора по УВР
4.21	Принятие участия педагогами и обучающимися ОУ в спортивных соревнованиях и конкурсах различных уровней	2024-2027 гг.	Заместитель директора по УВР
Ожидаемый результат: увеличение численность обучающихся, регулярно занимающихся в спортивных секциях, рост охвата обучающихся программами формирования здорового образа жизни			

4.22	Проведение косметического ремонта школьных помещений с использованием современного дизайна	ежегодно	Директор ОУ
Ожидаемый результат: создание инфраструктуры, соответствующей Ф без барьерной среды для детей с ограниченными возможностями			ГОС, формирование
Ожидаемый общий результат по реализации 4 раздела: повышение качества образования и конкурентоспособности ОУ.			
Раздел 5. Система оценки качества образования в ОУ			
5.1	Участие в мониторингах качества образования на уровне Федерации, региона, муниципалитета, ОУ (КПМО)	2024-2027 гг.	Заместитель директора по УВР
5.2	Участие в независимой оценке качества образования выпускников ОУ (ЕГЭ, ОГЭ)	2024-2027 гг.	Заместитель директора по УВР
5.3	Создание разнообразных форм оценки образовательных достижений обучающихся на уровне ОУ: -портфолио обучающихся начальных классов, -портфолио выпускников	2024-2027 гг.	Заместитель директора по УВР
5.4	Проведение самообследования ОУ	ежегодно	Заместитель директора по УВР
5.5	Развитие деятельности Управляющего Совета ОУ, родительских комитетов.	2024-2027 гг.	Директор ОУ
5.6	Публичность отчётов о качестве образования на сайте ОУ	Систематически ежегодно	Директор, Заместители директора по УВР и ВР
Ожидаемый результат: анализ и оценка результатов качества образования, разработка предложений по повышению качества образования, участие в управлении ОУ общественности, доступность потребителям информации о деятельности ОУ на официальном сайте			

6 Контрольно-мониторинговый блок программы развития

Под моделью выпускника понимается «набор личностных характеристик, которыми должен обладать учащийся на момент окончания школы». Это образ, который служит основанием для проектирования образовательной политики центра образования и формирования требований к уровню профессионализма педагогов. Главным положением в данном образе является сформированная мотивация обучения в постоянном получении знаний, необходимых для продолжения образования и успешной социализации в будущем. То есть, выпускник центра образования - это личность, готовая к жизненному, социальному, профессиональному и гражданскому самоопределению; устойчивая в сложных социально-экономических обстоятельствах и меняющейся политической реальности современного российского общества. Определены результаты воспитания.

Выпускник начальной школы должен быть:

- любящим свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающим и принимающим ценности семьи и общества;
- любознательным, активно и заинтересованно познающим мир;
- владеющим основами умения учиться, способным к организации собственной деятельности;
- готовым самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательным, умеющим слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющим правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

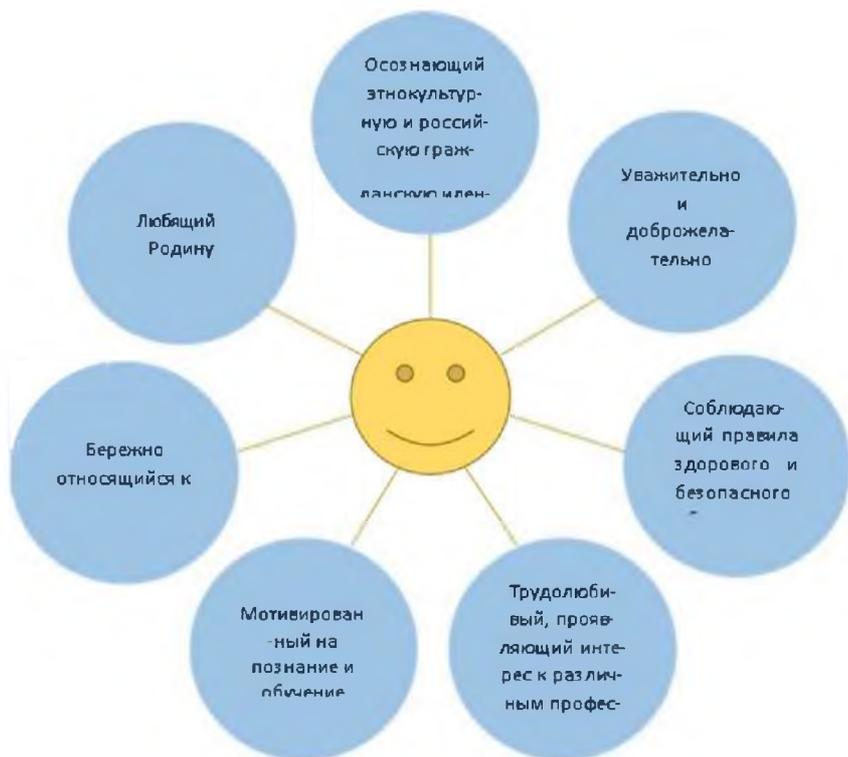
Выпускник основной школы должен:

- быть воспитан в духе патриотизма, уважения к Отечеству, должен уважать прошлое и настоящее многонационального народа России; осознавать свою этническую принадлежность, ответственность и долг перед Родиной, знать историю, язык, культуру своего народа, своего края;
- быть готов и способен к саморазвитию и личностному самоопределению;
- обладать целостным мировоззрением, соответствующим современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающим социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- уважительно и толерантно относиться к другим людям, народам; быть готов и способен вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоить социальные нормы, правила поведения; должен участвовать в общественной жизни; должен осознать значение семьи в жизни человека и общества;
- уметь решать моральные проблемы на основе личностного выбора;
- уметь общаться и сотрудничать с людьми;
- руководствоваться ценностью здорового и безопасного образа жизни;
- обладать эстетическим сознанием через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
- владеть основами экологической культуры.

Выпускник средней школы должен:

- иметь гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- быть готов к служению Отечеству, его защите;
- должен бережно относиться к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, должен уметь оказывать первую помощь;
- осознанно сделать свой выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; относиться к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственно относиться к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Модель выпускника начальной школы



Модель выпускника основной школы



Модель выпускника средней школы



Программа развития МОУ «СОШ с. Сулак» определяет основные задачи и направления развития системы общего образования на ближайшие годы.

Успешная реализация программы позволит сформировать и реализовать модель современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей. Совершенствование обучения будет во многом зависеть от консолидации усилий всех участников образовательных отношений по повышению качества образования, рационального использования возможностей сетевого взаимодействия с различными субъектами (учреждения дополнительного образования, учреждения СПО, библиотека, музеи, предприятия), последовательного внедрения в обучение цифрового образовательного контента.

В настоящей программе определены ключевые направления совершенствования процессов образования, воспитания и развития творческих способностей обучающихся, совершенствования системы управления образовательной организацией, ее образовательной инфраструктуры и школьного климата, достижения заданного уровня «Школы Минпросвещения России»

В зависимости от изменений социально-экономической обстановки, а также законодательной базы возможны корректировка и уточнение указанных направлений развития.

Уровень	Конечный результат
На уровне учредителя	Достигнут заданный уровень «Школы Минпросвещения России», соответствие ОО единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности.

На уровне руководства	<p>Функционирует модель обновленной управляющей системы образовательной организацией, основной целью и результатом которой является оказание доступных качественных образовательных услуг; в ее структуре присутствуют все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов. Школа работает по единым критериям и активностям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся.</p> <p>Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность.</p> <p>Создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.</p>
На уровне педагогических работников	<p>Учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся. Разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов.</p>
На уровне обучающихся и их родителей (законных представителей)	<p>Семья - активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения. Личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации.</p>
На уровне партнеров	<p>Расширены партнерские отношения/ сетевое взаимодействие: заключены договора с профессиональными учебными заведениями, предприятиями района, региона.</p>

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.

3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

7 Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Переход на ФООП	Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг
Введение советника по воспитанию	Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей на 90%. 100 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	100% учащихся включены в систему дополнительного образования школы. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
Участие в проекте «Школьный театр»	Создан и функционирует театр в школе. В деятельности школьного театр занято 30 % учащихся. 73% опрошенных учеников и родителей положительно отзываются о функционировании школьного театра
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	100% из числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
Совершенствование системы охраны труда	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
Оптимизация кадровых ресурсов	Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса. ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме