

**План мероприятий по  
повышению объективности оценки образовательных результатов  
в МОУ «СОШ с. Сулак» в 2021-2022 учебном году**

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в ОО школе будут организованы комплексные мероприятия по трем направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры;
2. Выявление классов с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными классами;
3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Реализация Плана мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов в школе по направлениям:

**1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры:**

- обеспечение видеонаблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ИС(И) -11, ИС -9, РПР 1 этап);
- обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования с соблюдением требований к общественным наблюдателям;
- привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей с организаторами, техническими специалистами, экспертами);
- проверка работ школьными комиссиями по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

**2. Выявление процедур с необъективными результатами и профилактическая работа:**

2.1. Выявление процедур с необъективными результатами оценочной процедуры через анализ результатов оценочных процедур:

- индекс не подтверждения результатов медалистов,
- индексы необъективности ВПР и ОГЭ,
- индексы необъективности ДМР,
- наличие системы видеонаблюдения и общественного наблюдения при проведении оценочных процедур.

2.2. Профилактическая работы:

- анализ признаков необъективности,
- разработка комплекса мер по устранению причин необъективности.

**3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:**

- реализация в приоритетном порядке программ помощи с низкими результатами, программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, учителям-предметникам, в которых есть проблемы с организацией образовательной деятельности и т.п.;

- проведение разъяснительной работы с учителями-предметниками по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;
- экспертиза образовательных программ в части системы оценивания, подготовка рекомендации;
- проведение учителями и ШМК аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

**План мероприятий повышения объективности оценивания образовательных результатов на 2021/2022 учебный год**

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
<b>1.</b>	<b>Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО</b>		
1	Сравнения достигнутого уровня результатов оценочной процедуры с уровнем результатов ОГЭ, ЕГЭ с учетом контекстных данных	В течении 10 дней с момента получения результатов	Зам.директора по УВР
<b>2.</b>	<b>Меры по повышению компетентности педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся</b>		
1	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА на совещаниях при директоре	в течении учебного года	Администрация школы , руководители ШМК
2	Обеспечение участия педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающихся мероприятий по подготовке экспертов	в течении учебного года	Зам.директора по УВР
3	Проведение инструктажей для ответственных за организацию оценочных процедур, по технологии проведения конкретной оценочной процедуры	не позднее 1 рабочего дня до проведения оценочной процедуры	Зам.директора по УВР
<b>3.</b>	<b>Организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся</b>		
1	Подготовка алгоритма комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования	в течении года	Зам.директора по УВР
2	Обеспечение проведения проверки и перепроверки работ: - школьного этапа ВсОШ , участников ВПР, итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку – межшкольными предметными комиссиями;	постоянно в соответствии с графиком проведения ВсОШ, ВПР, Дорожной картой по подготовке к	Зам.директора по УВР

		проведению ГИА	
3	Формирование и обучение корпуса независимых наблюдателей при проведении ВПР и других оценочных процедур	в соответствии с графиком	Зам.директора по УВР
4	Включение в план контроля вопросов использования результатов оценочных процедур, соответствия результатов внешнего и внутреннего оценивания образовательных результатов обучающихся	в течении учебного года	Зам.директора по УВР
5	Проведение анализа результатов мониторинга оценки результатов обучения	август	Зам.директора по УВР
<b>4.</b>	<b>Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов</b>		
1	Реализация программы помощи с низкими результатами, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты	в течении учебного года	Зам.директора по УВР
2	Организация и проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер	в течении учебного года	Администрация школы
3	Проведение общешкольных родительских собраний по вопросам оценочных процедур	в течении учебного года	Классные руководители, зам.директора по УВР